

I 全教科・全科目における科学的思考のプロセスの応用

各教科の授業における目標内容		SSH 各観点との関連性				
		科学への理解・関心	論理的思考力	国際性	情報収集・情報処理	科学を応用する力
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・評論文や論説文を素材にした、的確な読解力と論理的思考力の育成 ・論理的な文章を書く活動を通じた高度な表現力の育成 ・わが国の伝統と文化に対する理解 ・Critical Thinking の能力向上 ・文献の読み方・書き方の学習 	○	◎		○	
地歴・公民	<ul style="list-style-type: none"> ・データを重視し、実証性を尊ぶ態度の醸成 ・自己の主張に必要なデータを収集し活用するスキル ・様々な資料の活用による国際社会における多様性の理解 ・現代社会の特質についての考察 ・NewsWeek, Time などの論説文についての学習 		◎	○	○	
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・数学の諸分野の知識の習得と理解の深化を図る授業開発 ・外部研究者等による専門分野の講義を通じた生徒の学術的な興味・関心の向上 ・数学史や数学に関する話題提供による数学への動機付けの促進 ・アメリカやオーストラリアなどの数学の教科書を使った授業展開 	◎	◎		○	
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理科の諸分野の基礎的知識の習得と理解の深化を図る授業開発 ・観察・実験をとおして普遍的な法則を見い出したり課題を発見する ・現象に対し自分の考えを持ち、その論拠を示すための実証実験 ・外部研究者等による専門研究の講義を通じた生徒の学術的な興味・関心の向上 	◎	◎		○	○
外国語(英語)	<ul style="list-style-type: none"> ・国際的な活動の標準ツールとして実用的な英語力の向上 ・英語を使った「自己発信力」の強化 ・科学的分野の内容を扱った英文を教材とした科学への興味を喚起 ・理系高等教育機関における専門教育に対する学習準備 ・言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢の醸成 ・TED などの活用 	○	◎	◎	○	
保健・家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・健康科学や生活科学の分野における科学を応用する観点の育成 ・科学技術の日常性や有用性、可能性の認知 ・協議を充実させたグループ発表における論拠に基づいた論述力の育成 	○	◎			○